

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250  
 Председатель В.И. Мидленко  
*подпись Расшифровка подписи*  
 «17» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы доказательной медицины
Факультет	Постдипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Терапии и профессиональных болезней
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.06 Кардиология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Профиль: медицинский

Форма обучения очная

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хохлов М.П.	ПДОиСМ	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой терапии и проф.болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой терапии и проф.болезней
 / Шутов А.М./	 / Шутов А.М./
<i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «11» мая _____ 2023 г.	<i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «11» мая _____ 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** «Основы доказательной медицины» является приобретение знаний по вопросам диагностики, профилактики, лечения и улучшения прогноза заболеваний терапевтического профиля с позиций доказательной медицины.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление ординатора с современными аспектами доказательной медицины, заложить целостное представление о современной клинической диагностике с позиции доказательной медицины.
2. Изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
3. Приобретение ординаторами знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы доказательной медицины» относится к Блоку 2 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы ординатуры, разработанной в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.36 – Кардиология. Курс 2.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Знания по дисциплине «Основы доказательной медицины» позволят глубже освоить компетенции ПК 1, ПК 2 при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Кардиология, Аритмология, Клиническая фармакология, Клиническая практика (базовая часть), Функциональная диагностика.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	Знать: - Порядок оказания медицинской помощи, Стандарты, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Этиология и патогенез, классификации и симптомы, синдромы заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Интерпретировать и анализировать полученную информацию;</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Производить манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма и анализ суточного монитора АД;</li> <li>- трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>- ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>- функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов.</li> </ul> </li> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни;</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> </ul>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>- Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</li> <li>- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>- Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Принципы и методы обезболивания в кардиологии</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Порядок, Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать их действие</li> <li>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</li> <li>- Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</li> <li>- Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</li> <li>- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими Работниками</li> <li>- Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</li> <li>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> <p><b>Владеть навыком</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и Клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</li> <li>- Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими Рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>- Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>- Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> </ul>
--	--

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	Курс 2-й
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия (всего)	20/20*	20/20*
В том числе:		
Лекции	4/4*	4/4*
Семинары и практические занятия	16/16*	16/16*
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36 (1 зач.ед.)	36 (1 зач.ед.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		СРС	
		Лекции	ПЗ/С		
История доказательной медицины.	6	2	2	2	Опрос
Основные понятия и методы доказательной медицины.	10	2	4	4	Тестирование Опрос
Основные принципы надлежащей клинической практики, основанной на доказательствах (GCP).	4		2	2	Тестирование Опрос
Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины.	6		3	3	Тестирование Опрос
Клинические исследования новых лекарственных средств.	6		3	3	Опрос
Формулярная система.	2		2	2	Опрос
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Тема 1. История доказательной медицины.* Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению.

*Тема 2. Основные понятия и методы доказательной медицины.* Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. Медицинская статистика. Источники данных по доказательной медицине.

*Тема 3. Основные принципы надлежащей клинической практики, основанной на доказательствах (GCP).* Протокол исследования. Индивидуальная регистрационная карта пациента. Методика сбора информации. Правила заполнения ИРК.

*Тема 4. Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика.* Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины.

*Тема 5. Клинические исследования новых лекарственных средств.* Рандомизированные клинические исследования. Доказательная медицина и медицинская реклама.

*Тема 6. Формулярная система.* Стандарты диагностики и лечения заболеваний в лечебной практике. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций.

### 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Тема 1. История доказательной медицины.*

Вопросы к занятию

1. Исторические предпосылки развития доказательной медицины.

2. Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Хельсинская декларация.

*Тема 2. Основные понятия и методы доказательной медицины.*

Вопросы к занятию

1. Базисные принципы и методология доказательной медицины.

2. Уровни доказанности и классы рекомендаций.

3. Медицинская статистика.

4. Источники данных по доказательной медицине.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Задачи доказательной медицины.

*Тема 3. Основные принципы надлежащей клинической практики, основанной на доказательствах (GCP).*

Вопросы к занятию

1. Протокол исследования.

2. Индивидуальная регистрационная карта пациента.

3. Методика сбора информации.

4. Правила заполнения ИРК.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Этические и правовые нормы клинических исследований.

*Тема 4. Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика.*

Вопросы к занятию

1. Фармакоэпидемиология.

2. Фармакоэкономика.

3. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Виды фармакоэпидемиологических исследований

*Тема 5. Клинические исследования новых лекарственных средств.*

Вопросы к занятию

1. Рандомизированные клинические исследования.

2. Доказательная медицина и медицинская реклама.

Вопросы к самостоятельному изучению.

1. Уровни доказанности (А, В, С) и классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III).

*Тема 6. Формулярная система.*

Вопросы к занятию

1. Стандарты диагностики и лечения заболеваний в лечебной практике.

2. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Разбор примера клинического стандарта.

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению.

2. Хельсинская декларация.

3. Основные понятия и методы доказательной медицины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. Задачи доказательной медицины.
5. Уровни доказанности (А, В, С) и классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III).
6. Систематический обзор. Мета-анализ. Модель постоянных эффектов и модель случайных эффектов.
7. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование).
8. Проспективные и ретроспективные исследования.
9. Одномоментные и динамические исследования. Основные методы фармакоэпидемиологического анализа.
10. Методы фармакоэкономического моделирования: модель «дерево решений», модель Маркова.
11. Фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований.
12. Выбор дизайна исследования в соответствии с задачами клинического исследования. Протокол исследования.
13. Стандарты диагностики и лечения заболеваний в лечебной практике.
14. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций.
15. Основные цели мониторинга нежелательных реакций лекарственных средств.
16. Виды нежелательных явлений. Серьезные нежелательные явления.
17. Побочное действие лекарственных средств. Особенности развития побочного действия.
18. Представление данных о потреблении лекарственных средств для стационаров и амбулаторных ЛПУ

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
История доказательной медицины.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, опрос на зачете
Основные понятия и методы доказательной медицины.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	4	Тестирование, опрос на зачете
Основные принципы надлежащей клинической практики, основанной на доказательствах (GCP).	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, опрос на зачете
Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	3	Тестирование, опрос на зачете
Клинические исследования новых лекарственных средств.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	3	Тестирование, опрос на зачете
Формулярная система.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, опрос на зачете

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

Microsoft Office

Microsoft Windows

«Антиплагиат.ВУЗ»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

StatisticaBasic Academic for Windows 13

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

но/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

доцент Хохлов М.П.

должность ФИО